

**Läxhjälp
i skolan
för alla**



REGERINGSKANSLIET

2014-03-12

Läxhjälp i skolan för alla

Läxhjälp i skolan för alla

Skolan ska se varje elev och tidigt upptäcka den som behöver mer stöd. Alliansregeringen vill stärka kunskapsinriktningen i skolan, med höga förväntningar på alla elever. En skola av god kvalitet ger alla elever en god grund att stå på och är dessutom avgörande för jobben och Sveriges konkurrenskraft.

Alliansregeringen presenterar i dag ett nytt förslag för att alla elever ska få bättre möjligheter att nå kunskapsmålen. Vi ställer krav på att alla huvudmän, både för kommunala och fristående skolor, ska bli skyldiga att erbjuda elever läxhjälp. Vi vill satsa 400 miljoner kronor per år på läxhjälp från och med nästa år.

Sedan första dagen i regeringsställning har Alliansregeringen arbetat för att återupprätta kunskapsskolan. Vi har infört nya karriärvägar för lärare för att höja läraryrkets status och en ny lärarutbildning. Omfattande satsningar har gjorts på lärares fortbildning. Tidiga uppföljningar av elevernas resultat, bl.a. med fler nationella prov, tidiga insatser för att hjälpa eleverna och ökad studiero i klassrummen är andra viktiga reformer på skolans område.

Alliansregeringen satsar stora resurser på skolan. Bland EU-länderna är det bara Danmark som satsar mer offentliga resurser på utbildningssystemet som andel av BNP än Sverige.¹

Vi vill göra mer. Skolan ska fokusera på kunskap, med tydliga mål, tidiga insatser och hög status för läraryrket. Alla elever ska mötas av höga förväntningar och med egen ansträngning, skolans stöd och rätt stimulans kunna nå sin fulla potential.

Läxor är viktigt för att stärka kunskapsinriktningen i skolan

Det är i skolan och under ordinarie undervisningstid som alla elever ska få det stöd och den hjälp de behöver för att klara kunskapskraven. På lektionerna ska läraren bland annat introducera och förklara nya områden, besvara elevernas frågor och se till att alla elever har förstått.

Men lektionerna räcker inte alltid för att kunskaperna ska sätta sig. Läxor fyller också en viktig funktion, för att förstärka vad eleverna lär sig på lektionstid. Det ger repetition och fördjupning. Det i sin tur är viktigt för elevernas kunskapsutveckling.

Svenska elever lägger i dag relativt lite tid på skolan. Undervisningstiden i matematik är lägre än OECD-snittet och den tid som ägnas åt läxor är klart lägre än genomsnittet bland skolelever i andra OECD-länder.

¹ Indikator B4.1, i OECD:s *Education at a Glance 2013*.

Läxhjälp för alla elever

Skolan har ett viktigt uppdrag att skapa goda livschanser för alla elever, oavsett bakgrund. Inom ramen för ordinarie undervisning ska det finnas resurser att hjälpa alla elever.

Elevens familjebakgrund har tyvärr under lång tid haft betydelse för elevens resultat.² Extra stöd och hjälp hemifrån är viktigt för att eleven ska klara sig bättre i skolan, men alla har inte samma tillgång till sådant stöd. Skolan måste på olika sätt kompensera för detta.

Läxhjälp i skolan är ett viktigt sätt att se till så att alla elever, oavsett bakgrund, får en chans att nå kunskapsmålen. Läxhjälp i skolan innebär extra undervisning under organiserade pedagogiska former utanför ordinarie undervisningstid, t.ex. efter den ordinarie skoldagens slut.

I budgetpropositionen för 2014 föreslog Alliansregeringen tidsbegränsade satsningar på läxhjälp. Satsningen var i form av ett frivilligt statsbidrag till skolhuvudmännen och ett stöd till ideella läxhjälpföreningar med fokus på elever i årskurserna 6-9. För detta ändamål föreslogs totalt 72 miljoner kronor respektive 8 miljoner kronor för perioden 2014-2017. Nu vill vi gå vidare med mer omfattande insatser.

Alliansregeringen vill införa en skyldighet för skolornas huvudmän att erbjuda läxhjälp för framförallt de elever som riskerar att inte nå kunskapskraven. Detta bör bli obligatoriskt för alla skolhuvudmän, det vill säga både huvudmän för kommunala och fristående skolor.

I den ekonomiska vårpropositionen kommer vi därför att avisera ett förslag om att 400 miljoner kronor årligen fr.o.m. 2015 ska användas för obligatorisk läxhjälp i skolorna.

Framför allt handlar det om att hjälpa de elever som riskerar att inte nå kunskapskraven för utbildningen. Fokus bör vara på årskurs 4-9 i grundskolan.

Regeringen kommer se över hur skyldigheten ska utformas, så att skolan exempelvis inte får minskade incitament att sätta in särskilt stöd inom ordinarie undervisning.

Som OECD konstaterade i sin fördjupade analys av Sveriges PISA-resultat har svenska elever relativt låg uthållighet och tror alltför ofta att det är annat än elevens egen ansträngning som påverkar resultatet. Den attityden måste vi förändra för att vända kunskapsresultaten uppåt. Eleverna behöver anstränga sig, men de ska också få stöd och stimulans när de behöver det.

Med obligatorisk läxhjälp kan fler elever nå kunskapsmålen och likvärdigheten i skolan kan öka. Det är ytterligare ett steg i Alliansregeringens arbete för att återupprätta kunskapskolan.

² Bl.a. enligt en studie från IFAU (*Lika möjligheter? Familjebakgrund och skolprestationer 1988-2010*, 2012).

Alliansregeringens satsningar på skolan

Regeringen har sedan 2006 genomfört ett stort antal reformer för att förbättra resultaten i skolan. Reformerna har inriktats på ett antal nyckelområden:

- Karriärtjänster för lärare.
- Ny lärarutbildning och omfattande fortbildningssatsningar på lärarnas och rektorernas kompetens, bl.a. *Läraryftet* och *Rektorslyftet*.
- *Mattelyftet* och *Läsllyftet*, fortbildningssatsningar om effektiva metoder för matematiklärare respektive svensklärare.
- Legitimationssystem och skärpta behörighetsregler för lärare.
- Speciallärarutbildningen har återinförts.
- Nya läroplaner, en ny betygsskala, betyg fr.o.m. årskurs 6 och nationella prov i fler ämnen och årskurser för att bättre följa upp elevernas resultat.
- Riktade kvalitetssatsningar, bl.a. en läsa-, skriva- och räknasatsning.
- Utökad undervisningstid i matematik i årskurs 1–3 och framöver även i årskurs 4–6.
- Utökad undervisningstid i svenska för nyanlända elever.
- Statsbidrag för läxhjälp och sommarskola.
- Ny skollag som bl.a. stärkt elevers rätt till särskilt stöd och ökat lärares och rektorers möjligheter att värna studiero.
- En Skolinspektion har inrättats som har getts förstärkta sanktionsmöjligheter som t.ex. vite.
- Ny gymnasieskola som bl.a. innebär att yrkesprogrammen blivit mer inriktade på att förbereda för yrkeslivet.
- Lärlingsutbildning som en del i den nya gymnasieskolan.